

# **AFESOP**

*Animation familiale  
et soutien parental*

**Formations  
et  
Prestations de services**

## Une offre spécialisée à vocation généraliste

Accompagnement, appui et formation destinés à tous les acteurs ayant à intervenir auprès de familles ou de parents, dont ce n'est pas le cœur de métier ou la formation initiale, ou désireux de questionner leur démarche, développer leurs compétences et faire évoluer leurs pratiques.

Services publics - Associations - Secteur privé  
Cadres - Intervenants - Equipes pluridisciplinaires  
Secteur éducatif et enseignement - Action sociale - Santé - Loisirs

---

Services sociaux

Etablissements scolaires

Petite Enfance

Accueils de loisirs

Structures de quartier

Centres socioculturels

Animation Jeunesse

Secteur sanitaire

Tourisme social

Comités d'entreprise

---

Intervention auprès des publics

Montage et accompagnement de projet

Groupes de paroles

Conférences-débat

Animations participatives

Etude de toutes prestations sur demandes

# SOMMAIRE

**Audit socio-pédagogique**

**Formation sur mesure**

**Supervision et Analyse de pratiques**

**Actions socio-éducatives  
familiales et parentales**

**Sorties et séjours familiaux**

**Enseignement**

**Accompagnement scolaire  
et Réussite éducative**

**Animation Enfance-Jeunesse**

**Accompagnement individuel**

## Audit socio-pédagogique

**Analyse d'action, de structure ou de service centrée sur les relations envers les familles - Cohérence entre orientations, projet, fonctionnement institué et déroulement effectif- Écarts entre attentes et effets réels - Incidences de la forme (modalités pratiques) sur le fond (objectifs)**

- ◆ **Adéquation entre les diverses composantes**
  - ⇒ orientations générales
  - ⇒ projet et objectifs
  - ⇒ moyens
  - ⇒ organisation et fonctionnement
  - ⇒ réalisations ou productions
  - ⇒ outils, indicateurs, critères d'évaluation
  - ⇒ démarche et documents de bilan
  
- ◆ **Etude de l'organisation**
  - ⇒ par rapport au public
  - ⇒ par rapport aux intervenants bénévoles ou professionnels
  - ⇒ organigrammes, circuits de communication et d'information
  - ⇒ adaptation et qualité des activités
  - ⇒ modalités participatives et décisionnelles
  - ⇒ implications individuelles et collectives
  
- ◆ **Relations**
  - ⇒ public - intervenants
  - ⇒ partenariats
  - ⇒ aspects éducatifs et sociaux
  - ⇒ effets induits institutionnels
  
- ◆ **Déroulement**
  - ⇒ événements significatifs
  - ⇒ ressentis des divers acteurs
  - ⇒ réalisation des objectifs, qualité du service rendu
  
- ◆ **Axes d'évolutions possibles**
  - en fonction des attentes et objectifs de l'organisme*
    - ⇒ court et moyen terme
    - ⇒ hypothèses diversifiées
    - ⇒ plan stratégique et opérationnel

## Formation à la carte

Interventions formatives centrées sur les relations aux familles et aux parents, à destination de tous les acteurs de services éducatifs, sociaux ou socioculturels, sur projet selon besoins et attentes.

Méthodes actives et démarche participative en lien avec la pratique

◆ **Contenus en fonction des objectifs**

- ⇒ acquisition de savoirs
- ⇒ développement de compétences
- ⇒ analyse de pratiques
- ⇒ accompagnement de projets
- ⇒ aide au changement
- ⇒ évolution de comportements
- ⇒ adaptation organisationnelle
- ⇒ résolution de situation particulière

◆ **Dispositifs sur mesure**

- ⇒ interventions sur site ou hors-site
- ⇒ liens avec actions existantes
- ⇒ durée, rythme, et amplitude personnalisés
- ⇒ travail sur le réel sans vacance de poste ni interruption d'activité

◆ **Modes d'intervention personnalisés**

- ⇒ approche collective ou individuelle
- ⇒ assistance et accompagnement sur dossier ou projet
- ⇒ appui sur formations qualifiantes - tutorat, soutien
- ⇒ supervision personnelle ou d'équipe

◆ **Référentiels selon besoins**

- ⇒ documentations et bibliographies
- ⇒ sites ou structures repères
- ⇒ intervenants spécialisés
- ⇒ stages et immersions

◆ **Suivi à posteriori**

- ⇒ moyen ou long terme
- ⇒ feed-back spontané ou organisé
- ⇒ bilans à chaud et à froid

## Supervision et Analyse de pratique

un accompagnement réflexif adapté aux acteurs sociaux et éducatifs : soutien aux intervenants, ajustement des pratiques au regard des projets et objectifs, explicitation des enjeux et difficultés, modalités relationnelles, prise de recul, adaptation des interventions

### ◆ Démarche qualitative

- ⇒ aide à la réflexion
- ⇒ appui méthodologique
- ⇒ bilan d'action

### ◆ Aide au changement

- ⇒ montage de projet
- ⇒ mise en place d'action
- ⇒ évolution de service

### ◆ Difficultés contextuelles

- ⇒ résolution de problèmes
- ⇒ appui technique
- ⇒ appui stratégique

### ◆ Problèmes conjoncturels

- ⇒ régulation
- ⇒ résolution de conflit
- ⇒ étude de cas

## **Actions socio-éducatives familiales et parentales**

Contribution à la mise en place d'actions spécifiques, apports conceptuels et méthodologiques, intégration d'objectifs et modalités ad-hoc dans les projets et activités existants, accompagnement d'équipe et participation en prestation de service sur projet.

- ◆ **Accueil collectifs**
  - ⇒ parents-Enfants
  - ⇒ parents
  - ⇒ enfants, adolescents, petite enfance
  
- ◆ **Groupes de parole**
  - ⇒ mamans ou papas
  - ⇒ femmes
  - ⇒ parents mixte
  
- ◆ **Informations et sensibilisation**
  - ⇒ conférences-débats
  - ⇒ supports de communication
  - ⇒ Animations thématiques
  
- ◆ **Accueils individuels**
  - ⇒ médiation familiale
  - ⇒ accès aux droits
  - ⇒ permanences psychosociales
  
- ◆ **Soutien éducatif**
  - ⇒ accompagnement familial
  - ⇒ orientation scolaire et professionnelle
  - ⇒ délinquance juvénile
  - ⇒ signalements judiciaires
  
- ◆ **Ateliers thématiques et actions de prévention**
  - ⇒ cuisine, alimentation
  - ⇒ santé
  - ⇒ autorité parentale
  - ⇒ droits des femmes
  - etc.
  - ⇒ économie sociale et familiale
  - ⇒ sexualité
  - ⇒ maltraitance
  - ⇒ violences conjugales

## Sorties et séjours familiaux

Se donner les conditions d'une mise en œuvre de sorties et séjours réunissant parents et enfants qui dépasse le simple cadre du tourisme ou du loisirs, dans la recherche d'une dimension véritablement sociale, éducative et formative.

- ◆ Clarification et explicitation d'un projet
  - ⇒ détermination d'objectifs
  - ⇒ modalités en correspondance
  - ⇒ moyens et budgets
  - ⇒ critères et modalités d'évaluation
  
- ◆ Organisation et administration
  - ⇒ formalités et responsabilités
  - ⇒ élaboration d'une tarification sociale
  - ⇒ systèmes d'inscriptions sélectives
  - ⇒ particularités de l'encadrement
  
- ◆ Animation
  - ⇒ réunions et préparation participative
  - ⇒ relations
  - ⇒ activités

## Enseignement

Développement du potentiel des enseignants et des personnels scolaires à réguler les relations avec les parents, à déceler et prendre en compte les paramètres familiaux en jeu dans les problématiques des élèves, et à mettre en œuvre une pédagogie à l'égard des parents.

- ◆ **Amélioration des relations avec les parents**
  - ⇒ connaissance des parents et des familles
  - ⇒ implication des parents dans la scolarité de leur(s) enfant(s)
  - ⇒ compréhension et prise en compte des enjeux et freins familiaux
  - ⇒ recherche d'une cohésion parents-enseignants
  
- ◆ **Implication des parents dans la vie de l'établissement**
  - ⇒ impact des modalités institutionnelles
  - ⇒ organisation des événements annuels institués
  - ⇒ stratégies d'accueil et de communication
  - ⇒ détermination d'actions porteuses
  - ⇒ mobilisation de partenaires et de personnes-ressources.
  
- ◆ **Activités à vocation pédagogique générale**
  - ⇒ informations et sensibilisations
  - ⇒ développement des liens sociaux
  - ⇒ prévention et formation
  - ⇒ animations thématiques
  - ⇒ événementiel
  
- ◆ **Agir envers les publics en difficultés**
  - ⇒ parents d'enfants en difficultés
  - ⇒ parents en difficultés
  - ⇒ configurations familiales spécifiques
  - ⇒ situations sociales et socio-professionnelles
  - ⇒ ressources locales et potentiel du territoire

## Accompagnement scolaire et Réussite éducative

À partir des besoins et des potentiels locaux, aide à la définition et à la mise en œuvre d'un projet d'appui aux enfants ou jeunes en difficultés, conçu comme une action globale à la fois scolaire, personnelle et familiale.

### ◆ Etat des lieux

- ⇒ contexte local et environnement
- ⇒ réseau de partenaires
- ⇒ public visé ou accueilli
- ⇒ infrastructures
- ⇒ moyens et potentiel interne

### ◆ Conception de projet

- ⇒ orientations et objectifs
- ⇒ démarche pédagogique
- ⇒ organisation générale
- ⇒ financements et subventions
- ⇒ critères d'évaluation et indicateurs
- ⇒ échéanciers et plannings

### ◆ Analyse - conseil

- ⇒ activités existantes
- ⇒ organisation
- ⇒ évaluation

### ◆ Formation

- ⇒ équipe salariée
- ⇒ intervenants bénévoles
- ⇒ pilotage et coordination

### ◆ Accompagnement d'équipe et de projet

- ⇒ entretiens d'inscription et de diagnostic
- ⇒ dispositifs d'aide scolaire
- ⇒ activités périscolaires et d'animation complémentaires
- ⇒ place des parents et action familiale
- ⇒ liens avec les établissements scolaires
- ⇒ interventions multi-partenariales

## Animation Enfance-Jeunesse

Permettre ou faciliter l'intégration d'objectifs et de démarches appropriées à l'égard des parents dans les activités et accueils de loisirs, les centres de vacances, les actions de prévention Jeunesse, les dispositifs d'information ou d'insertion sociale et professionnelle.

◆ Les parents dans les projets éducatifs et pédagogiques

- ⇒ enjeux
- ⇒ caractéristiques de l'environnement
- ⇒ orientations locales
- ⇒ détermination d'objectifs

◆ Modalités institutionnelles

- ⇒ Les formalités administratives comme lien social et pédagogique
- ⇒ Les questions de responsabilité
- ⇒ Stratégies d'accueil et de communication
- ⇒ Place des parents dans le fonctionnement institué

◆ Les relations animateurs-parents

- ⇒ Problématiques générales
- ⇒ Situations familiales particulières
- ⇒ Difficultés spécifiques d'enfants et d'adolescents
- ⇒ Etude de cas

◆ Place des parents dans les activités et actions

- ⇒ Information, adhésion, contribution
- ⇒ Activités associant les parents
- ⇒ Activités visant les parents

## Accompagnement individuel

La réponse aux demandes et besoins croissants des acteurs de la relation aux familles, professionnels, stagiaires ou bénévoles, en appui à leurs actions et en complémentarité avec les parcours de formation.

*Démarche sur mesure - Rythme et méthodes personnalisées - Tarifs selon situation*

### ♦ Écoute - Conseil

- ⇒ information
- ⇒ analyse de situation et besoins
- ⇒ aide à la résolution de problèmes
- ⇒ compléments techniques
- ⇒ orientation

### ♦ Coaching - Tutorat

- ⇒ aide méthodologique ou technique
- ⇒ appui sur projet ou action en cours
- ⇒ échanges réflexifs
- ⇒ détermination de parcours
- ⇒ programme d'évolution

### ♦ Accompagnement de formation

- ⇒ soutien - guidage
- ⇒ relecture - correction d'écrits
- ⇒ conseil - tutorat de mémoire
- ⇒ réflexion - analyse de déroulement
- ⇒ résolution de difficultés
- ⇒ aide à l'insertion ou à l'orientation

### ♦ Supervision personnelle

- ⇒ regard sur situation ou activité
- ⇒ aide à la réflexion et à la prise de recul
- ⇒ analyse de pratiques
- ⇒ soutien face à difficultés
- ⇒ accompagnement d'évolution

# AFESOP

Siège social

**37 bis, rue des Abbesses  
75018 Paris**

—  
**06 26 12 01 42**

—  
**[afesop@sfr.fr](mailto:afesop@sfr.fr)**

—  
**<http://afesop.jimdo.com>**

**Devis gratuit**

**Etude de tout projet**

**Proposition personnalisée**